

ALYTAUS DAINAVOS PAGRINDINĖS
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMAS
2017-2018 M.M.

- Pasirinkta sritis: 2.4.2 Mokinių įsivertinimas

Rodiklio detalusis aprašymas

- Mokykloje sukurtas mokinių vertinimo tvarkos aprašas ir VIP tvarkos aprašas. Mokytojų taryboje aptartas mokinių įsivertinimo stebėjimas, pasidalijama patirtimi. Metodinėse grupėse aptarti mokinių įsivertinimo būdai, metodai, tinkantys jų pamokose. Visi mokytojai yra susikūrę savo sėkmių ir nesėkmių aptarimo su mokiniu sistemą. Kiekvienas mokytojas (1-2 kartus per pusmetį) kartu su mokiniu ir (ar) jo tėvais/globalėjais aptaria mokinio asmenines mokymosi sėkmes ir nesėkmes, kurios yra fiksuojamos pradinio ugdymo veiklos knygelėse, pagrindinio ugdymo VIP aplankuose.

Rodiklio detalusis aprašymas

- 70 proc. mokinių noriai ir atsakingai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, rezultatų apmąstymą, pildydami savo pažangos ir pasiekimų knygeles/aplankus.
- Mokslo metų pradžioje sudaroma trišalė sutartis (auklėtojas, mokinys, tėvai/globėjai), kurioje numatomi ilgalaikiai (mokslo metams) ugdymosi tikslai. Baigus temą, skyrių, atlikus diagnostinius tyrimus dalykų mokytojai kartu su mokiniais aptaria rezultatus, koreguoja ilgalaikius planus. Numato spragų šalinimo būdus, informuoja tėvus.

Rodiklio detalusis aprašymas

- Po pirmojo pusmečio mokiniai su tėvais ir mokytojais aptaria ugdymosi pasiekimus ir numato būdus tolimesniems mokinio mokymosi tikslams pasiekti.
- Kartą per mėnesį klasių valandėlėse vyksta mokinių pasiekimų analizavimas.

Rodiklio detalusis aprašymas

- 65 proc. mokinių, vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, geriau supranta mokymosi procesą, mokymosi poreikius ir geba formuluoti klausimus ir/ar prašyti pagalbos mokantis.
- Kartą per savaitę (jei per savaitę yra 3-5 to dalyko pamokos) ir kartą per mėnesį (jei per savaitę yra 1-2 dalyko pamokos) kiekvienas mokytojas skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiaudami vertina vienas kito atliktus darbus tarpusavyje, fiksuodami privalumus ir trūkumus.
- 60 proc. mokinių mielai pasakoja tėvams/ globėjams ir kitiems namiškiams, kaip jiems sekasi mokykloje.

Įrodymai, šaltiniai

- Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lapai, mokinių pasiekimų ir pažangos knygelės, elektroninis dienynas, pamokų stebėjimo protokolai, anketos, pokalbiai.

Didžiausios vertės

- Baigus temą, skyrių vyksta mokinių pasiekimų analizavimas tarp mokinių ir mokytojo.
- 78 proc. mokytojų taiko VIP vertinimą. Daugiau nei pusė mokytojų turi susikūrę savo sėkmių ir nesėkmių aptarimo su mokiniu sistemą.
- 2-3 kartus per mokslo metus vyksta mokytojų , tėvų/ globėjų susirinkimai.
- 86 proc. mokinių geba formuluoti klausimus ir/ar prašyti pagalbos mokantis

Didžiausios vertės

- 88 proc. mokinių mielai pasakoja tėvams/ globėjams ir kitiems namiškiams, kaip jiems sekasi mokykloje.
- 95 proc. mokinių rūpi jų mokymosi pasiekimai ir jie stebi savo pažangą, apmąsto rezultatus, būdus jiems pagerinti.

Mažiausios vertės

- Nesukurtas VIP tvarkos aprašas.
- Nepakankamas mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas tarp mokytojo ir mokinio atlikus nedidelės apimties darbą.
- 45 proc. mokinių noriai ir atsakingai įsitraukia į mokymosi pasiekimų įsivertinimą.
- 45 proc. mokinių nemano, kad vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, geriau supranta mokymosi procesą.

Rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti 2018-2019 m.m.

- Sukurti VIP tvarkos aprašą.
- Metodinėse grupėse, mokytojų taryboje nuolat reflektuoti apie mokinių įsivertinimo būdus, metodus.
- Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus atlikus nedidelės apimties darbus.
- Mokslo metų pradžioje kiekvienam mokytojui atlikti diagnostinius savo dalyko tyrimus ir juos aptarti su mokiniais.
- Kiekvienam mokytojui paruošti savo dalyko VIP aptarimo sistemą.

Rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti 2018-2019 m.m.

- Mokytojai, klasės auklėtojai ir mokyklos administracija turėtų du kartus per mokslo metus aptarti klasės mokinių ugdymo(si) pasiekimus.
- 2-3 kartus per mokslo metus organizuoti mokytojų, tėvų/ globėjų, mokinių susirinkimus, mokyklai priimtina forma.
- Po pirmojo pusmečio organizuoti atvirų durų dieną (mokytojai, mokiniai, tėvai/ globėjai) ir aptarti VIP.
- Mokslo metų pradžioje sudaryti trišalę (dvišalę) sutartį.
- Siekti, kad 70 proc. mokinių noriai ir atsakingai įsitrauktų į mokymosi pasiekimų įsivertinimą.

Rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti 2018-2019 m.m.

- Kiekvieno mėnesio pirmąją savaitę klasių valandėlėse aptarti mokinių pažangą.
- Kartą per savaitę (jei per savaitę yra 3-5 to dalyko pamokos) ir kartą per mėnesį (jei per savaitę yra 1-2 dalyko pamokos) kiekvienas mokytojas turėtų skirti užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiaudami vertintų vienas kito atliktus darbus.